



**Некоммерческое акционерное общество
«ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. М.УТЕМИСОВА»**

Утверждаю

И.о. председателя правления-ректора

ЗКУ им. М. Утемисова

Н.Х. Серғалиев

« 10 / 05 / 2021 »



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СЕРТИФИКАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ВЫПУСКНИКОВ РАБОТОДАТЕЛЯМИ**

г.Уральск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения
 2. Общие положения
 3. Работодатели - независимые эксперты
 4. Подготовка контрольно-оценочных материалов
 5. Процедура сертификации профессиональной квалификации выпускников университета
 6. Контроль проведения независимой оценки профессиональных компетенций
 7. Нормативные ссылки
- Приложения

1. Область применения

Положение устанавливает общие требования к содержанию, процедуре проведения сертификации профессиональных компетенций выпускников ЗКУ им.М.Утемисова работодателями

Требования Положения предназначены для центра карьеры университета, выпускающих кафедр, участвующих в организации и проведении профессиональных практик, руководителей практик.

Основное назначение Положения – оказание организационно-методической, практической помощи по организации и проведению сертификации выпускников работодателями высшее профессиональное. Системы менеджмента качества организаций образования.

2. Общие положения

Сертификация (лат.sertifico - удостоверяю) – форма подтверждения соответствия объектов требованиям, положениям стандартов, квалификационным характеристикам. Под сертификацией подразумевается также процедура получения сертификата.

Становление глобального рынка труда и политические перемены предъявляют новые требования к качеству подготовки специалиста. На первое место выходит такая качественная характеристика результата обучения в вузе как актуальность приобретенных знаний и навыков, т.е. конкурентоспособность выпускника. Качество – это степень соответствия выпускника предъявленным требованиям рынка труда в контексте Болонского соглашения, не только Казахстанского рынка труда, но и Европейского.

Конкурентоспособная квалификация трудовых ресурсов подразумевает качественное профессиональное образование, отвечающее потребностям работодателей. Система независимой оценки профессиональных квалификаций выступает приоритетным направлением государственной политики в области создания системы гарантий качества профессионального образования, а соответственно и системой гарантий качества подготовки квалифицированных специалистов. Выпускник должен соответствовать не только требованиям государственного стандарта, выражающимся в совокупности знаний, умений и навыков, сформированных за время учебы, но и требованиям социального учреждения, в котором ему предстоит работать.

Система независимой оценки профессиональных компетенций – это механизм взаимодействия между сферами труда и образования, в основе которого лежат партнерские и взаимовыгодные отношения, который отвечает интересам всех ее субъектов: интересам государства, интересам профессионального образования, интересам работника, и интересам современного работодателя.

Дефицит квалифицированных работников в условиях широкого использования в современном производстве различного рода инноваций, передовых знаний и технологий приводит к тому, что работодатели сегодня готовы занимать активную позицию в выстраивании системы оценки качества профессионального образования.

Активно расширяется практика участия работодателей в образовательной деятельности учебных заведений, потому что работодателям нужны гарантии, что на рынке труда они смогут найти специалистов нужной квалификации, способных сразу приступить к работе. Для работодателей независимая оценка – это определенная гарантия наличия унифицированных знаний и умений у будущего работника.

Совместная деятельность по организации проведения работ в области сертификации дает возможность иметь:

- 1) работодателю:
 - более квалифицированный персонал;
 - постоянное повышение компетенции персонала;

- высокую мотивацию и эффективность труда;
- повышение качества продукции, работ и услуг;
- конкурентоспособность организаций.

2) университету:

- соответствие уровня образования и обучения требованиям рынка труда;
- результативность бюджетного финансирования образования;
- механизм независимой оценки квалификации выпускников;
- реальное повышение профессиональной компетентности преподавателей;
- высокий рейтинг учебного заведения;
- трудоустройство выпускников.

Система сертификации профессиональных квалификаций только при совместной работе способствует консолидации усилий социальных партнеров для решения важнейших задач эффективной профессионализации молодежи в рыночных условиях, кадрового обеспечения организаций, повышения качества рабочей силы, достижения и поддержания экономического роста и социального благополучия области и страны в целом.

Преимущества процедуры сертификации для выпускников:

- возможность продемонстрировать свои профессиональные качества перед потенциальными работодателями;
- повышение своего престижа, получение конкурентных преимуществ на рынке труда, более широкие возможности трудоустройства с учетом мобильности.

Преимущества данной процедуры для работодателя:

- получение реальной оценки уровня профессиональной пригодности выпускников профессиональных образовательных организаций;
- минимизация затрат на подготовку молодого специалиста на производстве/организации;
- повышение общей конкурентоспособности организации за счет эффективности труда работающих;
- повышение имиджа организации.

Преимущества процедуры сертификации выпускников для вуза:

- получение реальной оценки качества подготовки специалистов;
- возможность корректировки образовательных программ подготовки специалистов под конкретные производственные задачи;
- возможность трудоустройства выпускников.

3. Работодатели-независимые эксперты

Работодатели участвуют в процедурах оценки квалификаций выпускников как независимые эксперты, хорошо знающие потребности современного производства и представляющие интересы организации или предприятия.

Процедура оценки профессиональных компетенций, основанная на профессиональных стандартах, квалификационных характеристиках, предполагает оценку соответствия квалификации будущего работника требованиям профстандартов.

4. Подготовка контрольно-оценочных материалов

Для оценки уровня профессиональной квалификации выпускников работодателями совместно с выпускающей кафедрой составляются контрольно-оценочные материалы (Приложение 1).

Контрольно-оценочные материалы (далее - КОМ)- это все виды материалов предназначенных для оценивания знаний, умений, навыков, компетенций на разных стадиях обучения обучающихся, а также для аттестационных испытаний выпускников на соответствие/несоответствие уровня их подготовки требованиям соответствующего ГОСО по завершении освоения основной и дополнительной образовательной программы и для независимой оценки экспертов.

Выпускающая кафедра совместно с работодателями:

- 1) определяет:
 - общепрофессиональные и специальные компетенции, подлежащие независимой оценке экспертов;
 - перечень базовых, профилирующих и элективных дисциплин для определения уровня владения выпускниками теоретическим материалом;
 - дисциплины практической направленности для определения уровня специальных компетенций (умений и навыков по профессии).
- 2) составляет:
 - тестовые задания по теоретическому курсу;
 - ситуационные задачи по образовательной программе (психолого-педагогические и др.);
 - практико-ориентированные задания по предмету с использованием новейших технологий (составить, разработать, продемонстрировать и т.п.);
 - задания на проверку владения навыками работы на современном оборудовании (работа с компьютером, специализированными компьютерными программами и др.).

5. Процедура сертификации профессиональной квалификации выпускников университета.

Процедура оценки квалификации выпускников состоит из трех этапов:

- 1) теоретический этап – проверка базовых и специальных компетенций по профессии. Задания состоят из 20 тестовых вопросов (30 минут) и 2 ситуационных задач производственной направленности (40 минут);
- 2) практический этап – проверка уровня владения практическими умениями и навыками по профессии (60 минут). Студентам предлагается:
 - практико-ориентированное задание;
 - задание на проверку владения навыками работы на современном оборудовании;
- 3) заполнение работодателями анкеты (Приложение 2).

Этапы проведения сертификационных испытаний проводятся по окончании профессиональной практики на выпускном курсе.

Поскольку профессиональные компетенции формируются в деятельности, оцениваться они должны также в ситуациях деятельности.

Доказательства сформированности профессиональных компетенций могут быть получены путем прямой (здесь и сейчас) экспертной оценки двух возможных объектов:

- 1) процесса деятельности в реальных производственных условиях (профессиональная деятельность) или в модельной ситуации, позволяющей воспроизвести основные условия профессиональной деятельности (учебная, квазипрофессиональная деятельность);
- 2) продукта деятельности, который создан обучающимися в результате выполнения профессиональной или квазипрофессиональной деятельности (для непедagogических специальностей).

Для проведения сертификационных испытаний выпускников на предприятии/организации создается комиссия из трех человек из числа опытных специалистов.

Оценивание 1, 2 этапов осуществляется по 100-балльной шкале, данные анкеты – по пятибалльной шкале.

Процентное выражение оценки	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки (баллы)	Оценка по традиционной системе
95-100	A	4	Отлично
90-94	A-	3,67	
85-89	B+	3,33	Хорошо
80-84	B	3,00	
75-79	B-	2,67	
70-74	C+	2,33	
65-69	C	2,00	Удовлетворительно
60-64	C-	1,67	
55-59	D+	1,33	
50-54	D-	1,00	Неудовлетворительно
25-49	FX	0,5	
0-24	F	0	

В ходе сертификации экспертная комиссия заполняет Протокол заседания сертификационной комиссии на каждого студента-выпускника (Приложение 3) и ведомость сертификационных испытаний выпускников (Приложение 4).

Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, представления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся. По окончании процедуры сертификации и подведения итогов организация/ предприятие передает в центр карьеры университета результаты оценки квалификации выпускников (Приложение 4) для составления аналитической справки и включения данных в отчет по практике. Кроме того, работодатели по результатам сертификации транслируют свой квалификационный заказ университету в корпоративных стандартах, квалификационных характеристиках, других вариантах оформления требований к качеству подготовки специалистов с позиций рынка труда, что в свою очередь должно учитываться кафедрами в программах практик и силлабусов дисциплин ОП.

Эксперты от лица работодателей, которые принимают участие в сертификационных процедурах, имеют возможность пригласить на работу участников процедуры, продемонстрировавших высокий уровень соответствия требованиям профессии, а также составить реестр сертифицированных специалистов и в дальнейшем осуществлять персонифицированный поиск специалистов на вакантные места.

6. Контроль проведения независимой оценки профессиональных компетенций

Контроль проведения независимой оценки профессиональных компетенций выпускников в организациях/предприятиях осуществляет центр карьеры университета, который:

1. Составляет сводный график проведения процедуры сертификации в организациях;
2. Проводит собрания с выпускниками по разъяснению процедуры независимой оценки профессиональных компетенций выпускников;
3. Присутствует на заседаниях экспертных комиссий в организациях без права голоса;
4. Собирают информацию о прохождении процедуры сертификации (ведомости, корпоративные стандарты, квалификационные требования, рекомендации работодателей, списки выпускников, успешно прошедших процедуру сертификации и др.)
5. Составляет аналитический отчет;

6. Проводит итоговые обсуждения результатов сертификации с зав.кафедрами и руководителями практик.

7. Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано на основании следующих нормативных документов:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.12.2017 г.)

2. Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года № 604.

3. Профессиональный стандарт «Педагог», утвержденный Председателем Правления НПП «Атамекен» № 133 от 08.06.2017г.

4. Профессиональные стандарты, включенные в Реестр утвержденных профессиональных стандартов НПП «Атамекен»

5. Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.

6. Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 13 июля 2009 года № 338

7. ISO 9001-2008. Системы менеджмента качества. Требования.

8. СТ РК 1157-2002. Образование

Составлено:

Руководитель


центра карьеры и трудоустройства  Султангужиева А.Ж. «16» 04 2021 г.

Согласовано:

Директор

Департамент академической деятельности  Кайсагалиева Г.С. «16» 04 2021 г.

Заместитель Председателя
правления – проректор по
академическим вопросам



Тасмагамбетов А.С. «16» 04 2021 г.

Сертификационный лист

Наименование выпускающей кафедры _____

Цель: Управление качеством образования, послевузовская оценка компетенций выпускников вуза, обеспечение и поддержание конкурентоспособности специалистов в течение профессиональной деятельности.

Организация/предприятие, участвующая (-шее) в сертификации _____
(наименование)

Основные учебные дисциплины специальности _____
(Шифр, наименование образовательной программы)

подлежащие оценке:

1) Теоретический уровень:

1....

2....

2) Практический уровень:

1....

2....

Компетенции, подлежащие оцениванию независимых экспертов:

1) Общепрофессиональные:

1....

2....

2) Специальные профессиональные:

1....

2....

Перечень КОМ для испытаний, проводимых независимой экспертной комиссией:

1. Тестовые задания по теоретическим вопросам – 150 заданий;

2. Ситуационные профессиональные задачи – 15 заданий;

3. Практико-ориентированные задания – 15 заданий;

4. Задания на проверку владения навыками работы на современном оборудовании – 15 заданий.

Материалы подготавливаются работодателями совместно с выпускающей кафедрой.

АНКЕТА
Оценка работодателями качества подготовки специалистов,
выпускаемых ЗКУ им.М.Утемисова

ФИО студента _____
 Специальность/ОП _____

№ п/п	Компетенции	Оценка в баллах					
		5	4	3	2	1	0
1.	Способность применения теоретических знаний, полученных в ходе обучения на практике						
2.	Уровень знаний в области специальности						
3.	Способность к проведению научных исследований и творческих поисков в рамках профессии						
4.	Необходимый уровень владения иностранным языком						
5.	Способность к быстрому изучению специфики организации						
6.	Способность проявлять качества лидера						
7.	Способность к командной работе						
8.	Способность к самообучению						
9.	Наличие аналитических способностей						
10.	Исполнительность, ответственность, стремление к профессиональному росту						
11.	Знание специализированных компьютерных программ						
12.	Знание компьютера на уровне «уверенный пользователь»						
13.	Владение современными информационно-коммуникационными технологиями						
14.	Психологическая готовность к трудовой деятельности						
15.	Способность критически оценивать свои достоинства и недостатки						
16.	Обладание мотивацией к выполнению своей профессиональной деятельности						
17.	Готовность к быстрой смене сферы профессиональной деятельности						
18.	Работоспособность						
	Итого:						
	Общий балл:						

Уважаемый работодатель!

Просим Вас заполнить данную анкету с целью оценивания профессиональных компетенций выпускника ЗКУ им.М.Утемисова.

В соответствующей графе «Оценка в баллах» необходимо поставить галочку, по окончании заполнения анкеты необходимо подсчитать набранные студентом-выпускником баллы и подвести итог.

Заранее благодарим Вас.

Экспертная комиссия.

Протокол № _____
заседания сертификационной комиссии
от « _____ » _____ 20 _____ г.

Наименование организации/предприятия

Экспертная комиссия в составе:

Председатель экспертной комиссии:

_____ (ФИО, должность)

Члены экспертной комиссии: 1.

_____ (ФИО, должность)

2.

_____ (ФИО, должность)

рассмотрела результаты оценки квалификации выпускника/выпускницы

_____ (ФИО выпускника/выпускницы, наименование специальности/ОП, наименование вуза)

Теоретический уровень знаний - _____ баллов

Решение ситуационных задач - _____ баллов

Выполнение практико-ориентированных заданий - _____ баллов

Владение навыками работы на современном оборудовании - _____ баллов

Результаты анкетирования - _____ баллов

Итого: _____ баллов

и признала, что выпускник/выпускница _____ показал/а

_____ (ФИО выпускника/выпускницы)
_____ уровень владения профессиональными компетенциями
(высокий, средний, низкий)

Рекомендации комиссии: _____

Председатель экспертной комиссии:

_____ (ФИО, должность)

Члены экспертной комиссии:

_____ (ФИО, должность)

_____ (ФИО, должность)

Секретарь: _____

_____ (ФИО, должность)

(наименование организации)

Ведомость сертификационных испытаний выпускников

Дата проведения « ____ » _____ 20 ____ г.

№	ФИО выпускника	Теоретический уровень знаний	Решение ситуационных задач	Выполнение практико-ориентированных заданий	Владение навыками работы на современном оборудовании	Результаты анкетирования	Итоговые баллы

Председатель экспертной комиссии:

_____ (ФИО, должность)

Члены экспертной комиссии:

_____ (ФИО, должность)

_____ (ФИО, должность)

Секретарь: _____ (ФИО, должность)